

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Кафедра политологии
Факультет социальных наук и массовых коммуникаций

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: IxnXYG+XZh95q7NXntFnCFCg8f6Xryun
Дата: 14.03.2025 г.

Е. С. Карсанова
Политико-экономическое развитие Ирана

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

41.03.04 - Политология

Образовательная программа:

Мировая политика/Global politics

Профиль

Мировая политика/Global politics

Рекомендовано

*Факультет социальных наук и массовых коммуникаций
(протокол №50 от 18.02.2025)*

Одобрено

*Кафедра политологии
(протокол №08 от 12.02.2025)*

Москва 2025

Содержание

Наименование разделов РПД		Стр.
1.	Наименование дисциплины	5
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4.	Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1.	Содержание дисциплины	7
5.2.	Учебно-тематический план	10
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	12
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для	14

	самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	15
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	16
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных	29

	справочных систем	
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

1. Наименование дисциплины

«Политико-экономическое развитие Ирана».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
ПКП-1	Способность готовить информационные и информационно-аналитические материалы (дайджесты, записки, доклады) по международной тематике	Использует методологию политической науки для подготовки информационных материалов.	Знать: сущность и особенности политического процесса в Иране, принципов выбора методов исследования, специфики и целесообразности их применения; Уметь: проводить самостоятельную работу по поиску и сбору эмпирических данных, профессиональной оценке источников информации и их интерпретации;
		Осуществляет информационно-поисковую деятельность для сбора, систематизации, анализа и репрезентации аналитических	Знать: методы сбора и систематизации аналитических материалов, способы анализа иранских СМИ, механизмы

		материалов.	формирования повестки дня лидерами мнений; Уметь: проводить самостоятельную работу по поиску и сбору эмпирических данных, профессиональной оценке источников информации.
ПКП-4	Способность анализировать процессы в национальных экономиках различных стран мира	1. Выявляет сильные и слабые стороны экономических моделей различных стран мира	Знать: сильные и слабые стороны иранской экономической модели Уметь: применять знания об экономической модели Ирана в прикладной деятельности
		Применяет инструментарий политического анализа для оценки влияния экономических решений на политические процессы в различных странах мира	Знать: инструментарий политического анализа для оценки влияния экономических решений на политические процессы в Иране; Уметь: применять инструментарий политического анализа для оценки влияния экономических решений на

			политические процессы в Иране.
--	--	--	--------------------------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политико-экономическое развитие Ирана» относится к «Модулю "Цивилизационные и политические особенности Ирана"»

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа;	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет;	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Политический процесс в современном Иране

Политическая структура Ирана. основные черты современного политического процесса в Иране. Основные акторы иранской политики, процесс принятия политических и внешнеполитических решений. Политические партии Ирана. Современные политические организации и группировки. Актуальные вопросы сохранения внутренних кризисных проблем и условий социально-экономического и политического развития Ирана.

Тема 2. Состояние реального сектора иранской экономики

Основные отрасли экономики Ирана. Промышленный потенциал и нефтегазовый фактор в экономике Ирана. Нефтяная промышленность и ее роль в экономическом развитии страны. Иран и ОПЕК. Потенциал газовой промышленности. Проблемы освоения энергоресурсов Каспийского региона. Роль Ирана в реализации международных газовых и нефтяных проектов. Характеристика аграрной сферы.

Тема 3. Экономическая инфраструктура и энергетика

Характеристика основных видов транспорта и их места в хозяйстве страны. Нефтегазовые экспортные терминалы и трубопроводы. Место морского транспорта в экономике страны. Танкерный флот. Роль Ирана в транспортных региональных проектах. Энергетический баланс Ирана. Атомная энергетика. Участие России в реализации энергетических проектов Ирана.

Тема 4. Внешнеэкономические связи Ирана

Внешняя торговля и ее роль в экономике страны. Структура импорта и экспорта. Эволюция тарифной политики в ИРИ, влияние на нее санкционного режима. Основные торговые партнеры Ирана.

Позиция США в отношении Ирана, последствия торгового эмбарго и санкций.

Тема 5. Внешняя политика Ирана после революции 1979 года

Цели внешней политики Ирана после революции 1979 года. Распространение исламо-шиитской идеологии в мире и как основа внешней политики Ирана. Внешняя политика Ирана: реалисты, идеалисты, прагматики и реформаторы. Шиитский фактор во внешней политике Ирана. Интегрированность современного Ирана в систему регионального взаимодействия на Ближнем Востоке. Политические риски и опасности для Исламской республики Иран на современном этапе.

Тема 6. Внешняя политика Ирана в отношении стран Персидского залива

Роль Персидского залива в иранской внешней политике. Отношения Катара и Ирана: от политико-идеологического противостояния до дружеского взаимопонимания. Связи Омана и Ирана. Кувейтско-иранские отношения. Отношения между Ираном и Объединенными Арабскими Эмиратами.

Тема 7. Политико-экономические отношения Ирана с ЕС, США и Россией

Санкционное давление на Иран со стороны ЕС. Региональные интересы США и новая фаза политики "максимального давления" на Иран администрации Дональда Трампа. Ядерная сделка. Договор о всеобъемлющем стратегическом партнерстве между Российской Федерацией и Исламской Республикой Иран.

Тема 8. Политико-экономические отношения Ирана с Китаем и Индией

Предпочтение Востока Западу. Точки соприкосновения интересов Ирана и Китая (Соглашение о сотрудничестве). Торгово-экономические отношения с Китаем: нефтегазовый сектор, строительство высокоскоростных железных дорог и создание совместных предприятий. Расширение внешнеполитических связей с Пекином как приоритет внешней политики Ирана. Ирано-индийское сотрудничество в сфере энергетики, грузоперевоза и транзита.

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа		Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Политический процесс в современном Иране	13	4	2	2	9
2	Состояние реального сектора иранской экономики	13	4	2	2	9
3	Экономическая	13	4	2	2	9

	инфраструктура и энергетика					
4	Внешнеэкономические связи Ирана	13	4	2	2	9
5	Внешняя политика Ирана после революции 1979 года	13	4	2	2	9
6	Внешняя политика Ирана в отношении стран Персидского залива	13	4	2	2	9
7	Политико-экономические отношения Ирана с ЕС, США и Россией	13	4	2	2	9

8	Политико-экономические отношения Ирана с Китаем и Индией	17	6	2	4	11
	Итого	108	34	16	18	74

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Политический процесс в современном Иране	1. Политическая структура Ирана. 2. Основные черты современного политического процесса в Иране. 3. Основные акторы иранской политики, процесс принятия политических и внешнеполитических решений. 4. Политические партии Ирана.	Опрос, дискуссия, самостоятельная работа
Состояние реального сектора иранской экономики	1. Промышленный потенциал Ирана. 2. Нефтегазовый фактор в экономике Ирана.	Опрос, дискуссия, самостоятельная работа

	3.Проблемы освоения энергоресурсов Каспийского региона, роль Ирана в реализации международных газовых и нефтяных проектов. 4.Характеристика аграрной сферы Ирана.	
Экономическая инфраструктура и энергетика	1. Обсуждение тезисов по теме семинара. 2.Характеристика основных видов транспорта и их места в хозяйстве. 3.Нефтегазовые экспортные терминалы и трубопроводы. 4.Роль Ирана в транспортных региональных проектах. 5.Основные энергетические проекты Ирана.	Опрос, дискуссия, самостоятельная работа
Внешекономическ е связи Ирана	1.Обсуждение тезисов по теме семинара. 2.Структура импорта и экспорта. Программа роста ненефтяного экспорта. 3.Основные торговые партнеры Ирана. 4.Позиция США в отношении Ирана, последствия торгового эмбарго и санкций.	Опрос, дискуссия, самостоятельная работа
Внешняя политика Ирана после революции 1979 года	1.Обсуждение тезисов по теме семинара. 2.Цели внешней политики Ирана после революции 1979. 3.Политические опасности и риски для	Опрос, дискуссия, самостоятельная работа

	Исламской Республики Иран.	
Внешняя политика Ирана в отношении стран Персидского залива	1.Обсуждение литературы и тезисов по теме семинара. 2.Роль Персидского залива в иранской внешней политике. 3.Отношения Ирана со странами Персидского залива после революции 1979г. 4.Иранская ядерная программа и ирано-арабские отношения. Соглашение по иранской ядерной программе.	Опрос, дискуссия, самостоятельная работа
Политико-экономические отношения Ирана с ЕС, США и Россией	1.Обсуждение литературы и тезисов по теме семинара. 2.Введение экономических санкций против Ирана. 3.Двусторонние взаимодействия между США и Ираном. Ядерная сделка. 4.Российско-иранские отношения.	Опрос, дискуссия, самостоятельная работа
Политико-экономические отношения Ирана с Китаем и Индией	1.Обсуждение литературы и тезисов по теме семинара. 2.Внешнеполитическое и экономическое взаимодействие Ирана и Китая. 3.Торговые и экономические отношения с Индией.	Опрос, дискуссия, самостоятельная работа

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Политический процесс в современном Иране	1.Общественно-политическая ситуация в современном Иране 2.Религиозный фактор во внутренней и внешней политике Ирана	Работа с конспектом лекции; составление плана и тезисов для ответа/доклада; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками
Состояние реального сектора иранской экономики	1.Секторальное развитие Ирана и адаптация к санкционному режиму 2.Методы обхода финансовых санкций (использование валют стран-партнеров и клиринг) 3.Демографическая ситуация в Иране	Работа с конспектом лекции; составление плана и тезисов для ответа/доклада; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками
Экономическая инфраструктура и энергетика	1.Вызовы и возможности развития ТЭК Ирана	Работа с конспектом лекции; составление плана и тезисов для ответа/доклада; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками
Внешекономические связи Ирана	1.Политико-экономические отношения Ирана со странами Латинской Америки 2.Политико-экономические отношения Ирана с Африкой	Работа с конспектом лекции; составление плана и тезисов для ответа/доклада; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками
Внешняя политика	1.Причины и	Работа с конспектом

Ирана после революции 1979 года	последствия революции 1979 года	лекции; составление плана и тезисов для ответа/доклада; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками
Внешняя политика Ирана в отношении стран Персидского залива	1.Основные проблемы и возможности интенсификации внешнеполитических взаимоотношений Ирана со странами Персидского залива	Работа с конспектом лекции; составление плана и тезисов для ответа/доклада; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками
Политико-экономические отношения Ирана с ЕС, США и Россией	1.Основные формы и направления сотрудничества Ирана и РФ	Работа с конспектом лекции; составление плана и тезисов для ответа/доклада; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками
Политико-экономические отношения Ирана с Китаем и Индией	1.Текущее состояние взаимоотношений Ирана с Индией и Китаем в рамках ШОС	Работа с конспектом лекции; составление плана и тезисов для ответа/доклада; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные вопросы к контрольной работе

1. Российско-иранские отношения после распада СССР
2. Фактор иранской нефти в отношениях между Турцией и США
3. Роль исламского фактора в политической системе Ирана

4. Ключевые принципы внешнеполитической стратегии США в регионе Большого Ближнего Востока
5. Роль Ирана в геополитическом процессе региона Большого Ближнего Востока
6. Возможности Ирана по интенсификации железнодорожного, автомобильного и трубопроводного сообщения стран-членов ШОС с регионом Большого Ближнего Востока
7. Участие Ирана в проекте Нового Шёлкового пути, инициированном Китаем
8. Роль Ирана в геополитическом процессе Евразии
9. Политика Ирана в Центральной Азии
10. Взаимодействие Ирана и России в сфере международной безопасности и по другим проблемам глобального характера

Дополнительная информация:

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

ПКП-1 Способность готовить информационные и информационно-аналитические материалы (дайджесты, записки, доклады) по международной тематике

1) Использует методологию политической науки для подготовки информационных материалов.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: сущность и особенности политического процесса в Иране, принципов выбора методов исследования, специфики и целесообразности их применения;

Уметь: проводить самостоятельную работу по поиску и сбору эмпирических данных, профессиональной оценке источников информации и их интерпретации;

Типовые контрольные задания

Задание 1. Напишите политический текст на актуальную тему повестки дня. Выступите публично перед группой с защитой тезисов и ответьте на вопросы группы.

2) Осуществляет информационно-поисковую деятельность для сбора, систематизации, анализа и репрезентации аналитических материалов.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: методы сбора и систематизации аналитических материалов, способы анализа иранских СМИ, механизмы формирования повестки дня лидерами мнений;

Уметь: проводить самостоятельную работу по поиску и сбору эмпирических данных, профессиональной оценке источников информации.

Типовые контрольные задания

Задание 1. Выберите информационное сообщение иранских СМИ и осуществите процедуру факкетинга.

Задание 2. Выберите информационное сообщение иранских СМИ,

уточните его с опорой на факты и экспертные оценки.

Задание 3. Подготовьте аналитическую записку на основе новостного материала по выбранному внешнеполитическому сюжету.

ПКП-4 Способность анализировать процессы в национальных экономиках различных стран мира

1) 1. Выявляет сильные и слабые стороны экономических моделей различных стран мира

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: сильные и слабые стороны иранской экономической модели

Уметь: применять знания об экономической модели Ирана в прикладной деятельности

Типовые контрольные задания

Задание 1. Проанализируйте транспортные сети и участие Ирана в международных транспортных проектах. выступите публично перед группой и ответьте на вопросы группы.

2) Применяет инструментарий политического анализа для оценки влияния экономических решений на политические процессы в различных странах мира

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: инструментарий политического анализа для оценки влияния экономических решений на политические процессы в Иране;

Уметь: применять инструментарий политического анализа для оценки влияния экономических решений на политические процессы в Иране.

Типовые контрольные задания

Задание 1. Подготовьте программу экспертного опроса по проблематике политико-экономического развития Ирана, проведите опрос и интерпретируйте его результаты.

Задание 2. Системно и комплексно опишите политико-экономические реалии ИРИ с применением инструментария основных когнитивных умений. Полученные результаты презентуйте группе на семинарском занятии.

Примеры практико-ориентированных заданий

1. Проанализируйте роль исламского фактора в политической системе Ирана
2. Проанализируйте роль концепта арийства в реализации иранского «большого проекта»
3. Проанализируйте статистику и показатели иранской нефтегазовой отрасли
4. Проанализируйте маршруты железнодорожных, автомобильных и морских путей, проходящих через иранскую территорию
5. Выявите и проанализируйте ключевые принципы внешнеполитической стратегии США в регионе Большого Ближнего Востока, которые в совокупности способствуют сближению России, Турции и Ирана в противостоянии политике Запада
6. Проанализируйте роль Ирана в геополитическом процессе региона Большого Ближнего Востока
7. Проанализируйте возможности Ирана по интенсификации железнодорожного, автомобильного и трубопроводного сообщения стран-членов ШОС с регионом Большого Ближнего Востока

Примерные вопросы для подготовки к Зачету

1. Основные этапы становления современной общественно-политической структуры иранского общества

2. Влияние процесса исламизации на развитие политической системы в Иране
3. Политические течения и партии в Иране
4. Политическая борьба в новейшей истории Ирана
5. Влияние национальной структуры общества на политическую жизнь страны
6. Ядерная программа Ирана, ее характер и направленность
7. Политико-экономические отношения Ирана с ведущими странами Западной Европы
8. Политико-экономические отношения Ирана с сопредельными государствами Востока
9. Деятельность Ирана в международных организациях
10. Политика Ирана в зоне Персидского залива
11. Эволюция концепции «экспорта исламской революции» во внешней политике Ирана
12. Российско-иранские отношения после распада СССР
13. Проблемы развития ирано-американских отношений после исламской революции
14. Проанализируйте маршруты железнодорожных, автомобильных и морских путей, проходящих через иранскую территорию
15. Политико-экономические отношения Ирана со странами Латинской Америки
16. Политико-экономические отношения Ирана с Африкой
17. Дайте характеристику основным вызовам и возможностям развития ТЭК Ирана
18. Проанализируйте основные направления неофициальной внешней культурной политики стран Азии
19. Политико-экономические отношения Ирана с Китаем и Индией
20. Дайте характеристику внешнеэкономическим связям Ирана

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Лунёв , Сергей Иванович История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 413 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/560185> (дата обращения: 24.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/560185> ISBN 978-5-534-16530-2 : 1999.00

Дополнительная литература:

1. Россия и Иран. Пять веков сотрудничества : Материалы конференций / Российский государственный гуманитарный университет РГГУ Москва : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет" , 2022 314 с. ВО - Магистратура <https://znanium.com/catalog/document?id=426246> ISBN 978-5-7281-3232-5

2. Многополярность: институты и механизмы согласования национальных интересов : Монография / В.В. Перская, М.А. Эскиндаров Электрон. дан. Москва : КноРус , 2021 537 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/936974> ISBN 978-5-406-05175-7

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.planetaexcel.ru/>

2. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)

3. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

4. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ОНЛАЙН" <http://biblioclub.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://e.lanbook.com/>
6. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Информационно-образовательный портал Финуниверситета: <https://org.fa.ru>
9. •Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
10. •Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для лучшего восприятия студентами положений различных тем дисциплины на первой лекции им предлагается изучить список необходимых для успешного освоения учебных материалов. Доводится основная литература (основные учебники и учебные пособия, публикаций преподавателей Департамента). Разъясняется необходимость использования других различных источников информации, а также дополнительная литература по курсу, имеющаяся в библиотеке Финуниверситета и обеспечивающая успешное освоение рабочей программы по дисциплине «Политико-экономическое развитие Ирана».

· (Рабочая программа размещена на образовательном портале университета);

· Студентам для подготовки к лекциям и семинарским занятиям библиотекой Финуниверситета предлагается рекомендованная рабочей программой основная и дополнительная литература по дисциплине. По отдельным разделам дисциплины студентам следует привлекать интернет-ресурсы, рекомендованные лектором;

- Все лекции по дисциплине читаются с использованием медиасредств, отдельные схемы и таблицы высылаются на адреса групп. Студентам целесообразно привлекать эти материалы для подготовки к очередной лекции по конкретной тематике;
- При подготовке к следующей лекции студенту необходимо повторить пройденный материал предыдущих лекций для целостности восприятия положений теоретического курса;
- При пропуске лекции по той или иной теме студенту необходимо восполнить пробел в знаниях самостоятельно с привлечением рекомендованных источников и учебной литературы. При этом целесообразно воспользоваться консультациями лектора и преподавателей кафедры, ведущих практический курс. Часы консультаций предусмотрены учебным планом подготовки бакалавров. Время и место проведения консультаций заранее согласовывается с учебным отделом и студентами (в первую неделю занятий).

Методические рекомендации студентам при подготовке к практическим занятиям:

- Практические занятия обеспечивают, дополняют и позволяют углубленно изучить теоретический курс по данной дисциплине. Студентам необходимо при подготовке к практическим занятиям изучить материалы лекций, а также самостоятельно ознакомиться с рекомендованной литературой. В ходе подготовки к практическим занятиям целесообразно изучить публикации в СМИ, научные статьи по данной тематике, найти необходимые материалы в рекомендованных интернет-ресурсах (в соответствии с РПД);
- В ходе практических занятий студентам следует привлекать свои знания теоретического курса, других дисциплин, связанных с изучением данной дисциплины (в соответствии с рабочей программой) для понимания происходящих политических явлений, процессов, событий;
- На практических занятиях студенты могут пользоваться рекомендованными учебниками и учебными пособиями, персональными компьютерами, планшетами для более рационального использования аудиторного времени;

- При возникновении вопросов студент может задать соответствующие вопросы преподавателю непосредственно в начале или ходе практического занятия (для этого должно быть отведено время) или на консультации;
- При пропуске практических занятий по конкретной теме для восполнения пробела студент в установленное преподавателем время (обычно в ходе консультации) должен отчитаться по пропущенной теме в соответствии с выданным индивидуальным заданием.

Методические рекомендации студентам по выполнению домашних самостоятельных заданий:

- Тематика домашних самостоятельных заданий для самостоятельной работы определяются в рамках РПД. Задания выдаются преподавателем, ведущим практические занятия, на основании базовой учебной литературы (учебников и учебных пособий);
- Студентам при выполнении письменных домашних заданий необходимо руководствоваться материалами лекций, рекомендациями, полученными от преподавателя на консультациях, а также сроками представления результатов самостоятельной работы на проверку;
- При непонимании студентом темы домашнего задания ему следует обратиться за разъяснениями к преподавателю во время аудиторного практического занятия, к лектору после лекции или на текущей консультации в соответствии с графиком;
- При выявлении в ходе проверки письменного домашнего задания существенных недостатков преподаватель устанавливает студенту срок их устранения и предоставления (в течение двух недель) исправленного и доработанного материала.

Рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа является одной из форм самостоятельного изучения студентами программного материала по всем предметам. Её выполнение способствует расширению и углублению знаний, приобретению опыта работы со специальной литературой.

Требования к оформлению

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с ГОСТ Р 2.105–2019 «Общие требования к текстовым документам» и ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования правила составления».

1. Оформление титульного листа

На титульном листе должны быть названия:

- вуза;
- факультета;
- Департамента/кафедры;
- дисциплины;
- темы контрольной работы;
- Ф.И.О. студента и номер группы;
- Ф.И.О. преподавателя;
- город и год.

2. Структура работы

Контрольная работа должна быть структурирована и состоять из:

- содержания;
- введения;
- основной части с названием (разделением на параграфы с названиями);
- заключения;
- библиографического списка по ГОСТ, включающего только те источники, которые так или иначе задействованы при написании контрольной работы, что подтверждается соответствующими ссылками. На источники, которые указаны в списке литературы, обязательно должны быть ссылки в тексте работы.

3. Объём контрольной работы

Оптимальный объём контрольной работы – 5–6 страниц машинописного текста (размер шрифта – 14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4.

Размеры полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 15 мм, нижнее – не менее 20 мм.

4. Нумерация страниц

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, номер страницы на титульном листе не проставляют.

5. Оформление ссылок и библиографического списка

Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях (в том числе электронные ресурсы локального или удаленного доступа), а также составные части документов.

В тексте контрольной работы ссылки на литературу указываются внизу страницы, на которой приведена цитата, под номерами 1, 2 и т.д. На другой странице нумерация ссылок начинается сначала.

Пронумерованный библиографический список оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями: в начале списка располагаются по юридической силе нормативно-методические акты (одинаковые по силе акты – в хронологическом порядке), затем – источники в алфавитном порядке с указанием фамилии авторов, названием книг или статей (в этом случае указываются названия журналов, год и номер выпуска), места издания, издательства, года издания и количества страниц.

В библиографический список включаются только те источники, которые читал автор контрольной работы, что предполагает возможность беседы с преподавателем по прочитанной студентом литературе.

При ссылке на электронный источник (типа <http://>) необходимо указывать имя автора, название работы, электронный адрес, а потом дату обращения к ресурсу.

Для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator – унифицированный указатель ресурса).

Например:

1. *Википедия. Философия.* – URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki> (дата обращения: 21.12.2011).
2. *Дмитрий Медведев [личный сайт].* – URL: <http://medvedev.kremlin.ru> (дата обращения: 01.04.2012).

Требования к содержанию

В оглавление следует включить не только стандартные разделы (например, Введение; Основная часть; Заключение, Приложение), но и разбивку основной части на параграфы, посвящённые конкретным проблемам анализируемой темы задания, с указанием номеров страниц, с которых начинаются параграфы.

Во введении нужно обосновать актуальность темы, сформулировать цель работы и задачи, кратко осветить состояние научной разработки проблемы.

В основной части (4–5 стр.) излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, при этом рассуждения автора должны подкрепляться конкретными фактами, цифрами, документами (на каждый из них должны быть сделаны соответствующие сноски). Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начинать с красной строки.

Параграфы в работе должны быть относительно равномерны по объёму.

Материал должен излагаться логично и последовательно, не допускается дословного механического переписывания текста из

использованной литературы, за исключением цитат, которые должны сопровождаться ссылкой на источник.

Каждый параграф должен заканчиваться выводом (логическим итогом рассуждений, умозаключением). По этим ключевым выводам возможна беседа с преподавателем, где студент должен дать устно объяснения, комментарии, продемонстрировать умение защищать свою позицию.

В заключении подводятся итоги, приводятся основные выводы по рассматриваемой теме в целом.

Библиографический список включает библиографическое описание использованных источников (учебников, монографий и статей, электронных ресурсов) в алфавитном порядке.

В приложении можно представить (при необходимости) иллюстративный материал (таблицы, графики, отдельные документы и т.д.) в соответствии со сносками на них в тексте.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

- Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office (Windows)
3. Kaspersky

- Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Информационная система СПАРК
5. Пакет слайдов к лекционным занятиям (с использованием мультимедийной аппаратуры).
6. База данных экономических индикаторов Всемирного Банка.

- Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. **Помещение для воспитательной работы** обучающихся оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран).